



Inspectierapport

Happybees kindcentrum (KDV)

President Brandstraat 29
1091 XD Amsterdam

Registratienummer: 195172991

Toezichthouder : GGD Amsterdam
In opdracht van : Gemeente Amsterdam
Datum inspectie : 23-02-2023
Type onderzoek : Incidenteel onderzoek
Status : definitief
Datum vaststellen inspectierapport : 14-04-2023

Inhoudsopgave

Het onderzoek

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Inspectie-items

Gegevens voorziening

Gegevens toezicht

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Op 23 februari 2023 is op grond van artikel 1.62, vierde lid van de Wet kinderopvang een incidenteel onderzoek uitgevoerd. Dit onderzoek is uitgevoerd op verzoek van de gemeentelijke accounthouder VVE en kinderopvang, om te beoordelen in hoeverre de locatie zal voldoen aan de wettelijke en Amsterdamse VVE-eisen. Op basis van de uitkomsten kan de accounthouder besluiten dat in het Landelijk Register Kinderopvang opgenomen kan worden dat op deze locatie gesubsidieerde voorschoolse educatie plaatsvindt. Op basis van de uitkomsten van dit onderzoek kan de eerste periodieke kwaliteitssubsidie VVE worden toegekend.

Beschouwing

Organisatie

Happybees kindcentrum is een eenmanszaak van mevrouw S. El Ghabzouri. Samen met haar zus F. El Ghabzouri exploiteert ze al een buitenschoolse opvang in islamitische basisschool De Olijfboom in Hoofddorp. In basisschool de Vijgenboom in Amsterdam Oost, openen zij ook een voorschool en buitenschoolse opvang.

De houder en haar zus (hierna directie) zijn samen verantwoordelijk voor de bedrijfsvoering. Zij sturen samen de locaties aan en zullen in het begin zelf op de locaties in Amsterdam werken. Op de locatie in Hoofddorp werkt een team van 2 vaste pedagogisch medewerkers.

Beide directieleden hebben ervaring in het werken in het onderwijs, kinderopvang en met het aanbod van voorschoolse educatie. Mevrouw S. El Ghabzouri is ook gecertificeerd VVE-trainer. Mevrouw S. El Ghabzouri heeft aanvullende scholing gevolgd om leiding te geven.

De directie wordt ondersteund door een extern pedagogisch beleidsadviseur en coach. De beleidsadviseur en coach zal in de beginperiode de coaching van de pedagogisch medewerkers (in het begin de 2 directieleden) op zich nemen. De directie is van plan om daarna zelf de coaching van hun teamleden te gaan verzorgen. Mevrouw S. El Ghabzouri heeft de rol van klachten- en aandachtsfunctionaris.

Locatie

Het kinderdagverblijf (voorschool) is gevestigd op de begane grond van islamitische basisschool De Vijgenboom. Het kinderdagverblijf bestaat uit 1 peutergroep voor kinderen tussen de 2 en 4 jaar. De groep is 5 dagen per week van van 8.30 tot 17.00 uur geopend. Binnen deze openingstijden zal 4 uur voorschoolse educatie worden aangeboden. Er zullen verschillende opvangmogelijkheden zijn: een kind kan deelnemen aan de ochtendgroep van 8.30 tot 12.30 uur, aan de middaggroep van 13.30 tot 17.00 uur of de hele dag van 8.30 tot 17.00 uur worden opgevangen. In de groep worden tegelijkertijd niet meer dan 16 kinderen opgevangen.

Tijdens schoolvakanties van basisschool de Vijgenboom en nationale feestdagen is het kinderdagverblijf gesloten.

Op het kinderdagverblijf zal gewerkt worden met het voorschoolse-educatieprogramma Piramide Digitaal. De peutergroep zal nauw samenwerken met basisschool De Vijgenboom. Zo zullen er gezamenlijke activiteiten gedaan worden en kunnen (islamitische) feestdagen samen gevierd worden.

Advies aan college van B&W

De toezichthouder heeft tijdens het onderzoek geconstateerd dat aan de verschillende eisen met betrekking tot voorschoolse educatie voldaan zal worden. Op basis daarvan adviseert de toezichthouder positief op het verzoek de locatie als voorschool op te nemen in het Landelijk Register Kinderopvang, en ook op het verzoek of de locatie in aanmerking kan komen voor de 1e periodieke kwaliteitssubsidie voor voorschoolse educatie.

Wel dient de coaching voor voorschoolse educatie in lijn te worden gebracht met de gemeentelijke aanvullende eisen en moet de toezichthouder bij de 1e jaarlijkse inspectie de certificaten voor het bieden van

voorschoolse educatie beoordelen.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Voorschoolse educatie

KDV HappyBees is een kinderdagverblijf gevestigd in basisschool De Vijgenboom. Na de inspectie na aanvraag exploitatie is het kinderdagverblijf geregistreerd in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK). In de praktijk is de locatie nog niet in exploitatie. De locatie wil pas in exploitatie als ook de VVE-erkenning is afgegeven omdat een groot deel van de ingeschreven kinderen gefinancierd zal worden op basis van de 'VNG-tabel'.

Visie

De Vijgenboom is een basisschool die onderdeel is van stichting IBA (Islamitisch Basisonderwijs Amsterdam). Het kinderdagverblijf is niet specifiek islamitisch en staat open voor alle kinderen ongeacht de religieuze overtuiging van hun ouders. Wel stemt het kinderdagverblijf de werkwijze en visie af op de basisschool. Op het kinderdagverblijf zal bijvoorbeeld geen Kerst of Pasen worden gevierd, maar is er wel veel aandacht voor het Suikerfeest, wordt er een Doha (een islamitische zegenspreuk) uitgesproken en is het eten volgens het beleid halal (voedsel in overeenstemming met de Islamitische wetgeving). In het beleid staat dat 1 van de 5 pijlers van de visie van de voorschool is: 'barmhartigheid en goedertierenheid'. Deze is geïnspireerd op ethiek van de islam. Het kinderdagverblijf zorgt voor een doorgaande leerlijn met de school door het gezamenlijk gebruik van het VVE-programma Piramide en het kindvolgsysteem BOSOS, door het afstemmen van de thema's, het samen vieren van feesten en de overdrachtsprocedure.

De 2 directieleden zullen beide op de groep werken en hebben een pedagogisch beleidsplan opgesteld dat voldoet als het gaat om de eisen aan de voorschoolse educatie.

In het beleid staat de visie op de ontwikkeling van kinderen en, hoe vorm wordt gegeven aan het stimuleren van de ontwikkeling van de 4 SLO-doelen (taal/spraak, rekenen/oplossend vermogen/cognitie, fijne en grove motoriek, sociaal-emotioneel). Hierbij zal het programma Piramide digitaal worden gebruikt; dit is de doorontwikkeling van het VVE-programma Piramide.

Speelleeromgeving

In het beleidsplan staat welke speelhoeken er in de groepsruimte zijn en hoe deze worden gebruikt bij het aanbieden van de voorschoolse educatie. Tijdens het inspectiebezoek is een groot deel van de groepsruimte ingericht. Zo is er een huishoek voor het 'doen alsof'-spel, een bouwhoek, een leeshoek met boekjes, een puzzelkast, een kast met knutselspullen en er zijn lage tafels en stoelen waar de kinderen aan kunnen werken (bijvoorbeeld knutselen en puzzelen) of aan kunnen eten en drinken. Ook hangt in de groepsruimte een grote themaposter die gebruikt kan worden als praatplaat. De materialen passen bij het programma Piramide digitaal.

Ouderbetrokkenheid

In het pedagogisch beleidsplan is beschreven hoe ouders bij de voorschoolse educatie worden betrokken (vieringen, spelloop, ouderavonden, een afgesloten facebookpagina voor ouders en periodieke oudergesprekken). De thuisstimulering is in het plan nog wat summier beschreven. Zo staat er niets in over hoe de ouders bij de thema's betrokken worden (suggestie, thema-nieuwsbrief met de woorden, liedjes, boekentips en thuisactiviteiten) en ook niet over een themastart en -afsluiting of over ouder en kind-activiteiten per thema. De activiteiten met betrekking tot thuisstimulering dienen versterkt te worden om aan de Amsterdamse eisen tegemoet te komen.

Kindvolgsysteem

De ontwikkeling van de kinderen zal gevolgd worden met het programma BOSOS. Dit is een kindvolgsysteem dat zowel in de voorschool als op de basisschool zal worden gebruikt. BOSOS is eigenlijk ontwikkeld voor het kleuteronderwijs. Maar omdat in het systeem de module BOSOS 2-4 gebruikt zal worden, kunnen ook de peuterobservaties worden geregistreerd en gebruikt voor een beredeneerd aanbod

aan peuters.

Openingstijden en voldoende aanbod voorschoolse educatie

HappyBees zal 5 dagen per week in dagdelen van 4 uur geopend zijn. Doordat de groep 8 uur per dag geopend zal zijn, kunnen kinderen alleen de ochtend, alleen de middag, of de hele dag het kinderdagverblijf bezoeken. In de ochtend wordt voorschoolse educatie aangeboden. Hierdoor is de groep 16 uur per week geopend (gemeentelijke eis) en zal er 960 uur voorschoolse educatie worden aangeboden in 1,5 jaar tijd (eis uit het besluit kwaliteit voorschoolse educatie). De locatie zal alleen in schoolweken geopend zijn (40 weken per jaar). Wanneer voorschoolse educatie aangeboden wordt mag niet worden afgeweken van de beroepskracht-kindratio. Dit betekent dat als er meer dan 8 kinderen zijn, de 2e pedagogisch medewerker alleen kan pauzeren als er geen voorschoolse educatie wordt aangeboden.

Certificering van de medewerkers op de groep

De eigenaren zullen samen op de groep werken als pedagogisch medewerkers. Beide eigenaren/pedagogisch medewerkers voldoen aan de landelijke en aanvullende gemeentelijke taaleisen. 1 van de eigenaren is ook trainer van het VVE-programma Piramide en heeft dus het programmacertificaat Piramide. Zij traint nu de andere eigenaar en zij zal dit certificaat eind maart ook hebben. Een 3e beroepskracht (invalkracht) zal in 2023 worden getraind. Deze medewerker werkt als pedagogisch medewerker bij de organisatie, namelijk op de buitenschoolse opvang in Hoofddorp.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

In het pedagogisch beleidsplan van de locatie staat de wijze waarop de pedagogische coaching wordt vormgegeven beschreven. De coaching wordt in eerste instantie uitgevoerd door een externe coach en zal later door de eigenaar worden uitgevoerd. Het pedagogisch beleidsplan voldoet aan de wettelijke eisen maar niet aan de aanvullende Amsterdamse eisen. Deze stelt dat de coach de training HBO coach in de voorschool (aangeboden door het ABC en ontwikkeld door de gemeente Amsterdam, Ipabo en het ABC) moet hebben gevolgd en dat er een minimum van 80 uur coaching per jaar dient te zijn (ongeacht het aantal kinderen met een vve advies). Indien er meer dan 8 kinderen met doelgroep advies zijn dan dient de coaching opgehoogd te worden met 10 uur per kind (conform de wettelijke eisen).

Gebruikte bronnen:

- Pedagogisch beleidsplan HappyBees 2023, ontvangen op 19 februari 2023
- Diploma van de eigenaar, pedagogisch medewerker, ontvangen op 19 februari 2023
- Bewijs van het volgen van de volledige Piramidetraining door de eigenaar, ontvangen op 19 februari 2023
- Offerte van de inzet van de externe pedagogische coach, ontvangen ten behoeve van eerder onderzoek op 1 februari 2023
- Diploma van de externe coach, ontvangen ten behoeve van een eerder onderzoek op 1 februari 2023
- Gesprek met de eigenaar, pedagogisch medewerker
- Bezoek aan de locatie

Inspectie-items

Pedagogisch klimaat

Voorschoolse educatie

- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.
- Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.
- De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

- De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden draagt er zorg voor dat de beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:
Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

- Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:
 - a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
 - b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
 - c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
 - d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
 - e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht. (art 1.5ob Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 sub a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

- De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.
- Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.
- De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de

kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.

- De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeëneenhalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs.
- De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	:	Happybees kindcentrum
KvK-vestigingsnummer	:	000047307897
Website	:	http://happybeeskindcentrum.nl
Aantal kindplaatsen	:	16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	:	Nee

Gegevens houder

Naam houder	:	Salma El Ghabzouri
KvK-nummer	:	80979262

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	:	GGD Amsterdam Inspectie kinderopvang
Postadres	:	Postbus 2200
Postcode en plaats	:	1000 CE AMSTERDAM
Telefoonnummer	:	020 555 55 75
Onderzoek uitgevoerd door	:	Dhr. R. van den Berg

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam	:	Gemeente Amsterdam
Postadres	:	Amstel 1
Postcode en plaats	:	1011 PN AMSTERDAM

Planning

Datum inspectiebezoek	:	23-02-2023
Opstellen concept inspectierapport	:	14-03-2023
Zienswijze houder	:	14-04-2023
Vaststellen inspectierapport	:	14-04-2023
Verzenden inspectierapport naar houder en oudercommissie	:	02-05-2023
Verzenden inspectierapport naar gemeente	:	02-05-2023
Openbaar maken inspectierapport	:	

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid om een zienswijze in te dienen.